

ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
BACHILLERATO GENERAL 911.7G
Inicio de Cursos, 2016-2017

DATOS DEL CENTRO DE TRABAJO

Clave del Centro de Trabajo: Turno:

Nombre del Centro de Trabajo:

Nombre de la Dependencia Normativa:

RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)

Con RVOE:

Sin RVOE:

Nombre de la Institución que la Otorga:

Número de Incorporación:

Fecha de Incorporación: Año Mes Día

MODALIDADES Y OPCIONES
EDUCATIVAS

ESCOLARIZADA

Presencial

Intensiva

MIXTA

Mixta

Auto Planeada

NO ESCOLARIZADA

Examen Único

Virtual

Certificación por Evaluaciones Parciales

(Conteste un cuestionario por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de educación media superior.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet .

Nota: Los alumnos de PLANTELES DE EXTENSIÓN O ANEXOS deberán ser reportados en un centro independiente.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Señale el **servicio educativo** al que corresponde la matrícula.

Servicio Educativo

- Bachillerato General sin Formación para el Trabajo
- Bachillerato General con Formación para el Trabajo

2. **Fecha de actualización** del plan de estudios.

Nota: Si el plan de estudios no ha sido actualizado, escriba la fecha de creación.

Año Mes Día

3. Escriba la **duración del bachillerato** y señale la estructura del **último** plan de estudios que le corresponde.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Otro*
<input type="text" value="6"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Especifique:

4. Escriba el **número de créditos** por cubrir.

Total de créditos

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

II. EXISTENCIA Y APROBADOS

1. Escriba por grado y sexo, el número de **alumnos existentes en el programa al término del último periodo escolar del ciclo 2015-2016**, desglóselos por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	21	19	40	0	0	0	2
2o.	16	22	38	0	0	0	2
3o.	31	18	49	0	0	0	1
4o.	0	0	0	0	0	0	0
Total	68	59	127	0	0	0	5

2. Escriba por grado y sexo, el número de **alumnos existentes en el programa que aprobaron todas las unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo escolar del ciclo 2015-2016**, desglóselos por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	20	19	39	0	0	0
2o.	13	22	35	0	0	0
3o.	30	18	48	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
Total	63	59	122	0	0	0

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ciclo escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

III. ALUMNOS REPROBADOS, REGULARIZADOS Y EGRESADOS

1. Escriba por grado (ver tabla de equivalencias en página 8) y sexo, el número de **alumnos que reprobaron 1 o más unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo* escolar del ciclo 2015-2016** e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
2o.	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
3o.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
4o.	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Total	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

2. De los alumnos reportados en la pregunta 1, escriba por grado (ver tabla de equivalencias en página 8) y sexo el número de **alumnos que se regularizaron (aprobaron mediante evaluaciones extraordinarias todas las unidades de aprendizaje curricular que adeudaban)** con fecha de corte al 30 de **septiembre de este año** e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
2o.	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
3o.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
4o.	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Total	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

3. Escriba por edad, el número de **alumnos egresados durante el ciclo escolar 2015-2016 (incluya los regularizados al 30 de septiembre de este año)** desglosélos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México
17 años o menos	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
18 años	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
19 años	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="13"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
20 años	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
21 años o más	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Total	<input type="text" value="30"/>	<input type="text" value="18"/>	<input type="text" value="48"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

Nota: Incluya los egresados de todas las generaciones.

* Año, semestre, cuatrimestre, trimestre, etc. Según la estructura del plan de estudios.

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2015-2016 (ciclo anterior)

IV. BECAS

1. Escriba por sexo, el número de **alumnos con beca y alumnos sin beca del ciclo escolar 2015-2016**, e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México
Con Beca	68	59	127	0	0	0
Sin Beca	0	0	0	0	0	0
Total	68	59	127	0	0	0

NOTA: Sólo becas monetarias.

2. Escriba por sexo, el número de **alumnos con beca** reportados en la pregunta anterior, desglóselos según el **origen de la beca**.

Becas federales	Hombres	Mujeres	Total
Oportunidades (Prospera)	62	55	117
Contra el abandono escolar	6	4	10
PROBEMS (inicio, permanencia y excelencia)	0	0	0
Reinserción	0	0	0
Formación educativa no escolarizada	0	0	0
Salario modalidad: prácticas profesionales	0	0	0
Para estudiantes con discapacidad	0	0	0
Ingreso para hijos de militares	0	0	0
Otra beca federal*	0	0	0
*Especifique:		0	
Total becas federales	68	59	127
Beca estatal (Prepa sí, etc)	0	0	0
Beca de fundaciones y asociaciones civiles (Bécalos, etc.)	0	0	0
Beca de la propia institución	0	0	0
Beca de intercambio	0	0	0
Beca internacional	0	0	0
Beca particular	0	0	0
Beca municipal	0	0	0
Otra beca**	0	0	0
** Especifique:		0	
Total	68	59	127

Nota: Si un alumno cuenta con más de una beca, contabilice solamente la de mayor monto.

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar **2016-2017** (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR

Nota: Considere exclusivamente los alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer periodo escolar del programa en el ciclo escolar **2016-2017**.

1. Fecha de inicio de cursos del **primer periodo del ciclo escolar 2016-2017**.

Año	Mes	Día
2016	8	15

2. Escriba el número de **lugares ofertados** para ingresar por primera vez al **primer periodo escolar del ciclo 2016-2017**.

Lugares Ofertados

50

3. Escriba por sexo, **el número de solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al primer periodo escolar del ciclo 2016-2017** e indique cuántas de ellas son de aspirantes con alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México
28	26	54	0	0	0

4. Escriba por sexo, el número de alumnos de **nuevo ingreso al primer periodo escolar del ciclo 2016-2017** e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México
27	21	48	0	0	0

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ciclo escolar 2016-2017 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE NUEVO INGRESO AL PRIMER PERIODO ESCOLAR (continuación)

5. Escriba el número de **alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2016-2017**, según el **lugar donde cursaron el 3er. grado de secundaria o equivalente**.

En la entidad	42		
En otra entidad federativa	6		
Estados Unidos	0		
Otro país	0		
Total	48		

6. Escriba el número de **alumnos de nuevo ingreso al primer periodo del ciclo escolar 2016-2017** según el **tipo de secundaria** donde realizaron sus estudios.

General	0		
Para trabajadores	0		
Telesecundaria	44		
Técnica	0		
Comunitaria	4		
Educación para adultos	0		
Total	48		

7. Escriba el número de **alumnos de nuevo ingreso al primer periodo de inscripción del ciclo escolar 2016-2017** y desglóselos según su **lugar de nacimiento**.

En la entidad	28		
En otra entidad federativa	20		
Estados Unidos	0		
Otro país	0		
Total	48		

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2016-2017 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL
(Fecha de corte al 30 de septiembre)

1. Escriba por grado de avance en años (ver tablas de equivalencias) el número de alumnos inscritos en el programa al inicio de cursos 2016-2017, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.	27	21	48	0	0	0	2
2o.	21	19	40	0	0	0	2
3o.	17	20	37	0	0	0	1
4o.	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	65	60	125	0	0	0	5

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Duración de 2 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Duración de 3 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2016-2017 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

2. Para el cálculo de la edad de los alumnos, el corte es al 1 de septiembre del 2016.

a) Escriba **por grado** (ver tablas de equivalencias) el total de **alumnos de nuevo ingreso**, al inicio de cursos 2016-2017 y desglóselos por sexo y edad.

b) Escriba **por grado** el total de **alumnos repetidores**, al inicio de cursos 2016-2017 y desglóselos por sexo y edad.

c) Verifique que la suma de los subtotales corresponda al TOTAL.

Grado			14 años y menos	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años y más	TOTAL
1o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso	1	15	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	24
		Repetidores		0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	MUJERES	Nuevo Ingreso	2	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUBTOTAL			3	32	9	4	0	0	0	0	0	0	0	48	
2o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso		0	12	7	1	0	0	1	0	0	0	0	21
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso		1	12	1	3	0	1	0	0	0	0	1	19
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUBTOTAL				1	24	8	4	0	1	1	0	0	1	40	
3o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso			0	12	3	0	1	1	0	0	0	0	17
		Repetidores			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso			1	14	1	2	2	0	0	0	0	0	20
		Repetidores			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUBTOTAL					1	26	4	2	3	1	0	0	0	37	
4o.	HOMBRES	Nuevo Ingreso				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MUJERES	Nuevo Ingreso				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Repetidores				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUBTOTAL						0	0	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	HOMBRES	Nuevo Ingreso	1	15	17	22	4	0	1	2	0	0	0	0	62
		Repetidores		0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	MUJERES	Nuevo Ingreso	2	18	15	15	4	2	3	0	0	0	0	1	60
		Repetidores		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL			3	33	34	38	8	2	4	2	0	0	1	125	

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2016-2017 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

3. Escriba el número de **alumnos inscritos en el inicio de cursos 2016-2017 que continúan como irregulares (adeudan unidades de aprendizaje curricular)**, desglóselos según sexo y el grado que cursan actualmente e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	0	0	0	0	0	0
2o.	1	0	1	0	0	0
3o.	0	0	0	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1	0	1	0	0	0

4. Escriba por sexo el número de **alumnos que abandonaron sus estudios durante el ciclo 2015-2016 y regresaron a inscribirse en el inicio de cursos 2016-2017** e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México
3	0	3	0	0	0

5. De la matrícula total al **inicio de cursos 2016-2017**, escriba por grado (ver tablas de equivalencias) y sexo, el número de **alumnos que provienen de otro plantel de Educación Media Superior** e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad, cuántos son hablantes de alguna lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas	Nacidos fuera de México
1o.	0	0	0	0	0	0
2o.	2	1	3	0	0	0
3o.	1	0	1	0	0	0
4o.	0	0	0	0	0	0
Total	3	1	4	0	0	0

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2016-2017 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

6. De la matrícula total al inicio de cursos 2016-2017, escriba por sexo el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena** e indique las principales lenguas que hablan los alumnos, basándose en la tabla de lenguas.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Lengua		
Clave		Número de alumnos
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

7. De los alumnos nacidos fuera de México reportados en la pregunta 1 de esta sección, indique su **lugar de nacimiento** y desglóselos por sexo.

Lugar de nacimiento	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Canadá	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Centro América y el Caribe	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Sudamérica	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
África	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Asia	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Europa	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Oceanía	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Total	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2016-2017 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

8. De la matrícula total al inicio de cursos 2016-2017, escriba el número de alumnos según su lugar de residencia y desglóselos por sexo.

En el País				Fuera de México				
	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Aguascalientes	0	0	Morelos	0	0	Estados Unidos	0	0
Baja California	0	0	Nayarit	0	0	Canadá	0	0
Baja California Sur	0	0	Nuevo León	0	0	Centro América y el Caribe	0	0
Campeche	15	15	Oaxaca	0	0	Sudamérica	0	0
Coahuila	0	0	Puebla	0	0	África	0	0
Colima	0	0	Querétaro	0	0	Asia	0	0
Chiapas	0	0	Quintana Roo	43	36	Europa	0	0
Chihuahua	0	0	San Luis Potosí	0	0	Oceanía	0	0
Ciudad de México	0	0	Sinaloa	0	0			
Durango	0	0	Sonora	0	0			
Guanajuato	0	0	Tabasco	5	4			
Guerrero	0	0	Tamaulipas	0	0			
Hidalgo	0	0	Tlaxcala	0	0			
Jalisco	0	0	Veracruz	2	5			
México	0	0	Yucatán	0	0			
Michoacán	0	0	Zacatecas	0	0	Total	65	60

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2016-2017 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL (Continuación)

9. Escriba por sexo el número de **alumnos del último grado del programa** (ver tablas de equivalencias), y desglóselos según el campo de formación académica.

Campo de formación académica	Hombres	Mujeres	Total
1. Educación	0	0	0
2. Artes y Humanidades	0	0	0
3. Ciencias Sociales y Derecho	17	20	37
4. Administración y Negocios	0	0	0
5. Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística	0	0	0
6. Tecnologías de la Información y la Comunicación	0	0	0
7. Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0	0
8. Agronomía y Veterinaria	0	0	0
9. Ciencias de la Salud	0	0	0
10. Servicios	0	0	0
Total	17	20	37

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2016-2017 (ciclo actual)

VII. ALUMNOS CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Escriba por sexo, el número de **alumnos que presentan alguna discapacidad** reportados en la pregunta 1 de la sección VI y desglóselos de **acuerdo a la discapacidad que presentan**.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

2. Escriba por sexo, el número de **alumnos con aptitudes sobresalientes** y desglóselos por el **tipo de aptitud**.

Aptitudes sobresalientes	Hombres	Mujeres	Total
Intelectual	0	0	0
Creativa	0	0	0
Socioafectiva	0	0	0
Artística	0	0	0
Psicomotriz	0	0	0
Total	0	0	0

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

VIII. DOCENTES

1. Escriba por sexo el número de **docentes** que atienden este programa al inicio de cursos **2016-2017**.

Nota para la Modalidad No Escolarizada: Sí por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atienden.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="5"/>

IX. MATRÍCULA DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

(Esta sección sólo será llenada cuando el Bachillerato General imparta Formación para el Trabajo).

1. Escriba por sexo el número de alumnos que están cursando alguna **Formación para el Trabajo**.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text" value="38"/>	<input type="text" value="39"/>	<input type="text" value="77"/>

2. Escriba el número de Formaciones para el Trabajo que se ofrece en el **Bachillerato General**.

**Formación
para el Trabajo**

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2016-2017 (ciclo actual)

3. Escriba por clave y nombre de Formación para el Trabajo el número de alumnos reportados en la pregunta 1 de ésta sección y desglóselos por sexo.

Nota: Si el plantel imparte más de ocho (8) Formaciones para el Trabajo, reporte las faltantes en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Clave de la Formación para el Trabajo	Nombre de la Formación para el Trabajo	Hombres	Mujeres	Total
1. <input type="text" value="131200002"/>	DESARROLLO COMUNITARIO	<input type="text" value="38"/>	<input type="text" value="39"/>	<input type="text" value="77"/>
2. <input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. <input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. <input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5. <input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6. <input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7. <input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8. <input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2016-2017 (ciclo actual)

X. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

- a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2016-2017.
- b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.
- c) El punto número 1 deberá ser contestado por los planteles públicos y privados. El punto número 2 únicamente por los planteles públicos y el punto número 3 únicamente por los planteles particulares.
- d) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.
- e) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2016-2017.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA: Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Planteles públicos y privados.

Nota: En el caso de planteles de sostenimiento privado, considere los gastos y compras que el alumno (padre o tutor) hace directamente en la institución, así como fuera de ella.

1a. Indique el gasto promedio que realiza cada alumno (padre o tutor) en útiles y libros al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017 (sin incluir laptop, tableta o computadora personal). \$

1b. Indique el gasto promedio que realiza cada alumno (padre o tutor) en uniformes al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017. \$

2. Planteles públicos

2a. Indique el gasto promedio que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2016-2017. \$

3. Planteles particulares

3a. Indique el gasto promedio en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$

3b. Indique el gasto promedio en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2016-2017. \$

3c. Indique si el plantel cuenta con servicio de transporte escolar (propio o concesionado). Sí No

Si la respuesta es sí, conteste lo siguiente:

3d. Indique el gasto promedio en el servicio de transporte que realiza cada alumno (padre o tutor), durante el ciclo escolar 2016-2017. \$

3e. Escriba el número de alumnos que utilizan el servicio de transporte escolar.

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO

Ciclo escolar 2016-2017 (ciclo actual)

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones: _____

0



Sello

JORGE MARIO TORRES LLANES

Nombre y firma del director del centro de trabajo

RICARDO NOE RAMIREZ PARRA

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado Año Mes Día
2016 10 11